





«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Гражданское и торговое право зарубежных стран»** **по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»** **(уровень бакалавриата)** **направленность (профиль) «Международно-правовой»** **Форма подготовки (очная)** **(обязательная дисциплина части, формируемой** **участниками образовательных отношений)**

Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Геготаулина Л.А., о.и.зав. кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» канд.ист.наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3. Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4. Структура и содержание практической части дисциплины	11
5. Методические указания по освоению дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
7. Перечень информационных технологий и программного обеспечения	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
9. Библиографический список	29
10. Оценочные средства и материалы	32
10.1. Паспорт фонда оценочных средств	33
10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	33
10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	34
10.4. Темы рефератов	36
10.5. Контрольная работа	38
10.6. Практические задания	43
10.7. Терминологический словарь (Глоссарий)	47
10.8. Тест	52
10.11. Критерии оценки знаний обучающихся	61
11. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	68

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Гражданское и торговое право зарубежных стран» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов для очной), практические занятия (14 часов для очной), самостоятельная работа студента (84 часов для очной).

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран», является овладение студентами познаниями частноправового регулирования в зарубежных странах имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений юридически равных субъектов, а также брачно-семейных правоотношений, теоретическими знаниями в области теории гражданского права, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания особенностей имущественных и неимущественных отношений, системы гражданского и торгового права и законодательства зарубежных стран, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: международного права, международного частного права, европейского права и т.д.
- изучение студентами базисных теоретических положений гражданского и торгового права зарубежных стран;
- формирование основных универсальных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникативного взаимодействия.	Знать	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
	УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.4. Осуществляет устную коммуникацию с учетом особенностей деловой и профессиональной сферы и норм культуры общения на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть	знаниями составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Уметь	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
		Владеть	навыками анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.

	философские и этические учения. УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей		
ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать	стадии применения правовых норм;
		Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определенных фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	Знать	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приемы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приемов и методов экспертной юридической деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права. ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	Знать	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели,	Знать	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;

	содержанию и языковым особенностям. ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	Владеть	навыками определения понятийно-- категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	
<i>Реализация правовых норм</i>	ПК-3 –способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	ПК-3.1. Разъясняет суть процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде; выявляет суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации; устанавливает правосубъектность лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; организует проведение медиации и по ее завершению согласовывает проекты документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации	Знать: Законодательство Российской Федерации о медиации. Уметь: Осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г.	6

		и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации. ПК-3.2. Разъясняет сторонам суть процедуры медиации; выявляет ожидания сторон в отношении медиации; формирует и согласовывает со сторонами правила проведения конкретной процедуры медиации; формирует и согласовывает со сторонами регламент проведения конкретной процедуры медиации. ПК-3.3. Проясняет содержание спора между сторонами процедуры медиации; выявляет вопросы, возникшие в связи со спором и требующие обсуждения в ходе процедуры медиации; формирует повестку обсуждения требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации; составляет и обеспечивает подписание итогового медиативного соглашения	Владеть: Согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации	N 1041н	
Реализация правовых норм	ПК-4. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры. ПК-4.2. Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализирует разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора. ПК-4.3. Организует и проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта. ПК-4.4. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; Владеть: опытом обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в	Знать: теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,	

	юридической деятельности.	конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	<p>Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p>Владеть: практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	
--	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Перечень тем дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1	1	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, контрольная работа
2.	Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1	1	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, контрольная работа
3.	Физические лица как субъекты гражданского и торгового права	7	1	1	5	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, контрольная работа
4.	Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	8	1	2	5	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, контрольная работа
5.	Вещное право зарубежных стран	6		1	5	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, «Круглый стол», контрольная работа
6.	Зарубежное право частной собственности	7	2	1	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, дискуссия, контрольная работа
7.	Обязательственное право зарубежных стран	6	1	1	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, контрольная работа
8.	Договорные и деликтные обязательства	7	1	2	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, дискуссия,

						контрольная работа
9.	Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау в зарубежных странах	7	1	2	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, контрольная работа
10.	Семейное право зарубежных стран	5		1	4	Теоретический опрос, реферат, практическое задание
11.	Наследственное право зарубежных стран	7	1	1	5	Теоретический опрос, реферат, практическое задание, тест, контрольная работа
12.	Форма итогового контроля					Зачет
	Всего на дисциплину «Гражданское торговое право зарубежных стран»	2/72	10	14	48	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран

Критерии разграничения публичного и частного права зарубежных стран.

Дуализм (плюрализм) зарубежного частного права. Институты зарубежного гражданского и торгового права. Природа других (помимо гражданского) отраслей частного права.

Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

Компаративизм в частном праве, основные правовые системы современности и источники частного права. Источники гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Англии, США и Японии. Тенденции развития источников (форм) зарубежного гражданского и торгового права.

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права

Правоспособность, дееспособность и место жительства физических лиц по зарубежному гражданскому праву. Понятие и виды коммерсантов по зарубежному праву.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Понятие и признаки юридического лица. Одночленные компании и правовые мотивы их создания. Классификация юридических лиц публичного и частного права.

Виды торговых товариществ и обществ. Монополистические объединения юридических лиц. Антитрестовское (конкурентное) право

Тема 5. Вещное право зарубежных стран

Понятие и классификация вещей.

Общая характеристика вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права (в сравнении с обязательственным правом).

Виды вещных прав.

Особенности систем вещных прав в Англии и США (траст, интеллектуальная собственность).

Тема 6. Зарубежное право частной собственности

Понятие, содержание и объекты зарубежного права частной собственности. Способы и формы приобретения права частной собственности.

Момент возникновения права частной собственности по договору в европейском (континентальном) и англо - американском праве. Защита права частной собственности и других вещных прав. Ограничения права частной собственности.

Тема 7. Обязательственное право зарубежных стран

Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Субъекты и перемена лиц в обязательствах. Цессия. Суброгация. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств. Принцип реального исполнения и вина должника в европейском континентальном и англо-американском праве.

Тема 8. Договорные и деликтные обязательства

Понятие и виды договоров как оснований возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Договор купли - продажи: понятие, предмет, другие существенные условия, момент перехода права собственности к приобретателю вещи, обязанности и ответственность сторон.

Стандартизированные договоры купли-продажи товаров на условиях FOB, FAS, CIF и CFR. Договор имущественного найма. Лизинг. Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование. Другие договорные обязательства (страхование, расчеты, представительство, посредничество и т.п.). Деликтные обязательства. Защита прав потребителей.

Тема 9. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау в зарубежных странах

Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности.

Проприетарная концепция исключительных прав. Авторское право и смежные права. Патентное право (промышленная собственность). Право на товарный знак и

географические обозначения происхождения товаров. Правовой режим и договоры о передаче ноу-хау.

Тема 10. Семейное право зарубежных стран

Понятие и источники семейного права зарубежных стран. Брачно-семейные правоотношения. Супружеские правоотношения. Правоотношения между родителями и детьми.

Тема 11. Наследственное право зарубежных стран

Значение и природа наследственного права зарубежных стран.

Особенности наследования в странах общего права (CommonLaw).
Наследование по завещанию.

Наследование по закону в странах континентальной Европы.

Наследование по закону в странах общего права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Тема 1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран.

1. Понятие публичного и частного права.
2. Возникновение торгового права. Дуализм частного права.
3. Основные принципы и тенденции развития гражданского и торгового права зарубежных стран.
4. Основные правовые системы современности.
5. Значение изучения курса гражданского и торгового права зарубежных стран.
6. Структура курса гражданского и торгового права зарубежных стран.

Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.

1. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
 2. Источники гражданского и торгового права Франции.
 3. Источники гражданского и торгового права Германии.
 4. Источники гражданского и торгового права Англии.
 5. Источники гражданского и торгового права США.
 6. Источники гражданского и торгового права Японии.
 7. Источники гражданского права Швейцарии.
- Тенденции развития источников гражданских и торгового права.

Тема 3. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Институт правоспособности по законодательству зарубежных стран.
2. Институт дееспособности по законодательству зарубежных стран.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.

1. Понятие, виды и способы создания юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
2. Особенности организационно-правовых форм юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
3. Прекращение деятельности юридических лиц.

Тема 5. Вещные права по законодательству зарубежных стран (Круглый стол).

1. Понятие, виды и объекты вещных прав по законодательству зарубежных стран.
2. Понятие и содержание права собственности по законодательству зарубежных стран.
3. Способы защиты права собственности по законодательству зарубежных стран.
4. Права на чужие вещи по законодательству зарубежных стран.
5. Доверительная собственность в странах англо-американской системы права.

Тема 6. Зарубежное право частной собственности.

1. Понятие, содержание и объекты зарубежного права частной собственности.
2. Способы и формы приобретения права частной собственности.
3. Момент возникновения права частной собственности по договору в европейском (континентальном) и англо - американском праве.
4. Защита права частной собственности и других вещных прав.
5. Ограничения права частной собственности.

Тема 7. Обязательственное право зарубежных стран.

1. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
 2. Субъекты и перемена лиц в обязательствах. Цессия. Суброгация.
 3. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.
- Принцип реального исполнения и вина должника в европейском континентальном и англо-американском праве.

Тема 8. Договорные и деликтные обязательства.

1. Понятие и виды договоров как оснований возникновения, изменения и прекращения обязательств.
2. Договор купли - продажи: понятие, предмет, другие существенные условия, момент перехода права собственности к приобретателю вещи, обязанности и ответственность сторон.
3. Стандартизированные договоры купли-продажи товаров на условиях FOB, FAS, CIF и CFR.
4. Договор имущественного найма. Лизинг.
5. Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.

6. Другие договорные обязательства (страхование, расчеты, представительство, посредничество и т.п.).
7. Деликтные обязательства.
8. Защита прав потребителей.

Тема 9. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау в зарубежных странах.

1. Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
2. Проприетарная концепция исключительных прав.
3. Авторское право и смежные права.
4. Патентное право (промышленная собственность).
5. Право на товарный знак и географические обозначения происхождения товаров.
6. Правовой режим и договоры о передаче ноу-хау.

Тема 10. Семейное право зарубежных стран.

1. Понятие и источники семейного права зарубежных стран.
2. Брачно-семейные правоотношения.
3. Супружеские правоотношения.
4. Правоотношения между родителями и детьми.

Тема 11. Наследственное право зарубежных стран.

1. Значение и природа наследственного права зарубежных стран.
2. Особенности наследования в странах общего права.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону в странах континентальной Европы.
5. Наследование по закону в странах общего права.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние

задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного курса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений студентов и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличается логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение

нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-арт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает

место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: круглые столы, портфолио, проблемные лекции, проблемные ситуации, деловые игры, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Деловая игра – это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения

к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения поставленных проблем. Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Круглый стол – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Метод портфолио (итал. portfolio — портфель, англ. — папка для документов) – современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Портфолио рассматривается как подборка наиболее значимых работ и отзывов на них. В век информационных технологий и электронной коммуникации настоятельно рекомендуется, чтобы студенты развивали онлайн–портфолио (электронное). Студентам предлагается поработать в библиотеке и создать портфолио наиболее значимых научных трудов по заданной теме.

Проблемная ситуация – совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

Тренинг – вид учебной подготовки студента, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально–ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

Ролевая игра – предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие

участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени.

Целью самостоятельной работы является повышение качества подготовки обучающихся путем развития у них самостоятельности, творческих способностей, актуализации творческого потенциала.

Самостоятельная работа включает:

- дополнительную работу с материалами, изученными на лекциях и в ходе практических занятий;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях преподавателя;
- знакомство с основной и дополнительной научно-исследовательской литературой, указанной в списке;
- выполнение творческих заданий (рефераты, доклады, презентации, участие в студенческих конференциях), в том числе и с использованием ресурсов Интернет;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточному тестированию – работу с пробными тестами,
- решение и составление казусов по отдельным источникам права,
- работа с глоссарием

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения в различных формах: в ходе практических занятий; защиты рефератов; проведения коллоквиума; проверки глоссария; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения. Контроль также реализуется в виде тестирования; устного опроса и т. д.

Промежуточный контроль представлен – зачетом.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачетам и экзаменам – это ритмичная, ежедневная работа в семестре. Не стоит оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом. Помимо ведения конспекта лекций, следует прочитать соответствующий материал по учебнику и исследовательской литературе, дополнить конспект своими выписками. Практические занятия также ориентированы на лучшее усвоение теоретического материала.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

Если возникают сложности с освоением учебного материала, студенту следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни.

Методические рекомендации по написанию реферата

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Темы рефератов предлагает преподаватель, однако студент вправе выбрать для реферата любую другую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата, могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;

- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации по составлению презентации

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- ✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- ✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- ✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- ✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;
- ✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы

выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Все студенты заочной формы обучения должны выполнить письменную контрольную работу по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран», если она предусмотрена учебным планом.

Контрольная работа является наиболее оптимальной формой самостоятельного образования студента, усвоения и углубления его знаний по дисциплине. В контрольной работе студент должен исследовать теоретические вопросы, дать анализ действующего законодательства и международных актов и его практическое применение.

Выбор варианта контрольной работы:

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по следующей таблице по первой букве фамилии студента:

Начальная буква фамилии	Номер задания	Начальная буква фамилии	Номер задания
А	1	П	5
Б	2	Р	6
В	3	С	7
Г	4	Т	8
Д	5	У	9
Е,Е	6	Ф	10
Ж	7	Х	1
З	8	Ц	2
И	9	Ч	3
К	10	Ш	4
Л	1	Щ	5
М	2	Э	6
Н	3	Ю	7
О	4	Я	8

Цель выполнения контрольной работы: закрепление теоретических знаний, приобретение навыков по применению полученных знаний при решении

конкретных практических задач. При этом должно обеспечиваться более углубленное изучение настоящей дисциплины, закрепление теоретических знаний как посредством концентрированной проработки основополагающих институтов и категорий права в сфере гражданского и торгового права зарубежных стран, так и путем применения полученных теоретических знаний при решении конкретных практических задач.

Требования к содержанию и оформлению контрольной работы:

Прежде, чем приступить к выполнению работы, студент должен в первую очередь изучить необходимую нормативную базу, затем в рекомендованных источниках и юридических журналах сделать подборку статей, изучить необходимую монографическую литературу. Практические выводы и рекомендации обязательно сверяются с требованиями существующего нормативного регулирования. Необходимо внимательно проверить действует ли нормативный акт, на который ссылается студент.

Решение заданий, входящих в работу, должно быть представлено в виде краткого юридического анализа, основанного на предписаниях действующих нормативных актов. Необходимо детально проанализировать ситуации по частям, найти нарушения закона или, наоборот, подтвердить правомерность происходящего; проверить заявления и действия участников задачи; и в заключении сделать собственную правовую квалификацию деянием.

В зависимости от формы и структуры заданий содержание контрольной работы составляют взаимосвязанные разделы, которые в наиболее полном виде включают: введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение. Нельзя допускать механического переписывания материала и его конспектирования; необходимо избегать вводных фраз, громоздких предложений и больших цитат. По каждому вопросу необходимо давать четкий, развернутый ответ. В процессе изложения материала нужно делать обобщения, а в конце вопроса- вывод. В конце контрольной работы дается перечень используемой при написании литературы и нормативных актов, указывается дата изготовления работы и ставится подпись студента.

Основная текстовая часть выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 на компьютере шрифтом Times New Roman – 14, с полуторным интервалом и распечатывается на принтере. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее -20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему оригиналу и составлять 15 мм. Рекомендации по оформлению, написанию и срокам сдачи контрольной работы можно найти в Положении о контрольных работах студентов ДВФ ВАВТ (в электронном виде в библиотеке ДВФ ВАВТ).

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» преподается студентам в течение одного семестра. Семестр заканчивается сдачей зачета по дисциплине. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение тестовых и практических заданий. Темы рефератов, представлены в Оценочных средствах и материалах рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета и экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; проверки качества решения практических заданий, выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

Промежуточный контроль реализуется в виде тестирования.

Итоговый контроль представлен зачетом.

Таблица 4

План-график выполнения самостоятельной работы

		СРС,		Часы
--	--	-------------	--	-------------

№ п/п	Темы дисциплины	часы очной формы обучения	Виды самостоятельной работы студентов	Для студентов очной, очно- заочной, заочной формы обучения
1.	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Работа с основной литературой, ЭБС, конспектом лекций.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Выполнение практического задания	1
			4 Подготовка к практическому занятию	1
2.	Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Подготовка практическому занятию.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Выполнение практического задания	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс, ЭБС.	1
3.	Физические лица как субъекты гражданского и торгового права	5	1. Подготовка практическому занятию.	1
			2. Работа над рефератом.	2
			3. Выполнение практического задания	1
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс, ЭБС.	1
4.	Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права	5	1. Подготовка практическому занятию.	1
			2. Выполнение практического задания	1

	зарубежных стран		3. Работа над рефератом.	2
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, КонсультантПлюс, ЭБС.	1
5.	Вещное право зарубежных стран	5	1. Подготовка практическому занятию.	1
			3. Выполнение практического задания	1
			3. Работа над рефератом.	2
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, ЭБС.	1
6.	Зарубежное право частной собственности	4	1. Подготовка практическому занятию.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, КонсультантПлюс, ЭБС.	1
			4. Выполнение практического задания	1
7.	Обязательственное право зарубежных стран	4	1. Подготовка практическому занятию.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, КонсультантПлюс, ЭБС.	1
			4. Выполнение практического задания	1
8.	Договорные и деликтные обязательства	4	1. Работа с основной литературой, ЭБС, конспектом лекций.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Выполнение практического задания	1
			4. Подготовка практическому занятию.	1
9.	Интеллектуальная собственность	4	1. Работа с основной литературой, ЭБС,	1

	(исключительные права) и ноу-хау в зарубежных странах		конспектом лекций.	
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Выполнение практического задания	1
			4. Подготовка практическому занятию.	1
10.	Семейное право зарубежных стран	4	1. Работа с основной литературой, ЭБС, конспектом лекций.	1
			2. Работа над рефератом.	
			3. Подготовка практическому занятию.	1
			4. Выполнение практического задания	1
			5. Подготовка к зачету	1
11.	Наследственное право зарубежных стран	5	1. Работа с основной литературой, ЭБС, конспектом лекций.	1
			2. Работа над рефератом.	1
			3. Подготовка практическому занятию.	1
			4. Выполнение практического задания	1
			5. Подготовка к зачету	1
	ИТОГО:	48		48

В освоении дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного</i>
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------

		аппарата:
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Кудинов, О. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран / Кудинов О.А., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-394-01723-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430518>
2. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225923>
3. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — (Юриспруденция РГТЭУ). - ISBN 978-5-238-02399-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025571>

Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1936317>
2. Зюзин, В. А. Административное экономическое право зарубежных стран : учебное пособие / В. А. Зюзин, К. А. Писенко. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-915-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869019>

Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;

- <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
 4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytcs/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
 5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
 6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
 7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
 11. <https://www.mid.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства иностранных дел:
 - https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents - основополагающие документы



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Гражданское и торговое право зарубежных стран»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) «Международно-правовой»

Форма обучения (очная)

**г. Петропавловск-Камчатский
2025**

10.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	УК-4	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», тест, участие в дискуссии, контрольная работа, практическое задание, вопросы к зачету
2	УК-5	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», тест, участие в дискуссии, контрольная работа, практическое задание, вопросы к зачету
3	ОПК-2	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», тест, участие в дискуссии, контрольная работа, практическое задание, вопросы к зачету
4	ОПК-3	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», тест, участие в дискуссии, контрольная работа, практическое задание, вопросы к зачету
5	ОПК-4	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», тест, участие в дискуссии, контрольная работа, практическое задание, вопросы к зачету
6	ОПК-6	Теоретический опрос, реферат, участие в «Круглом столе», тест, участие в дискуссии, контрольная работа, практическое задание, вопросы к зачету
7	ПК-2	Теоретический опрос, участие в «Круглом столе», контрольная работа, участие в дискуссии, круглый стол, тест, вопросы к зачету
8	ПК-3	Теоретический опрос, участие в «Круглом столе», контрольная работа, участие в дискуссии, круглый стол, тест, вопросы к зачету
9	ПК-4	Теоретический опрос, выполнение практических заданий, участие в «Круглом столе», реферат, контрольная работа, участие в дискуссии, тест, задачи, вопросы к зачету
10	ПК-8	Теоретический опрос, контрольная работа, выполнение практических заданий, реферат, участие в дискуссии, тест, участие в «Круглом столе», вопросы к зачету

10.2. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.) очная, очно- заочная, заочная форма обучения	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
8/9/3	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний

8/9/3	Текущий контроль	Теоретический опрос Реферат «Круглый стол» Практические задания Дискуссия Контрольная работа Тест	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
8/9/3	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению задач, выполнение практических заданий, теста, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.3. Контрольные вопросы, выносимые зачет

1. Проблема дуализма частного права в странах континентального права и общего права.
2. Предмет гражданского права и предмет торгового права зарубежных стран.
3. Правовые семьи, их общая характеристика.
4. Структура курса гражданского и торгового права зарубежных стран.
5. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран, их виды.
6. Законы и подзаконные акты как источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
7. Значение судебной практики и обычая в праве зарубежных стран. Судебный прецедент.
8. Источники гражданского и торгового права Франции.
9. Источники гражданского и торгового права Германии.
10. Источники гражданского и торгового права Англии. Прецедентное право. Общее

право и право справедливости.

11. Источники гражданского и торгового права США. Прецедентное право США.
12. Источники гражданского и торгового права Швейцарии.
13. Правовое положение физических лиц по законодательству стран континентальной и общей системы права.
14. Институт правоспособности в законодательстве зарубежных стран: понятие,
15. содержание, особенности правового регулирования.
16. Институт дееспособности по законодательству зарубежных стран: понятие, содержание и особенности правового регулирования.
17. Понятие, содержание и особенности правового регулирования института деликтоспособности в праве зарубежных стран.
18. Понятие и признаки юридического лица по законодательству зарубежных стран.
19. Порядок образования юридических лиц: разрешительный, явочный, явочно-нормативный.
20. Правоспособность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность.
21. Закон о компаниях Англии. Примерный закон о предпринимательских корпорациях США.
22. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
23. Торговые товарищества и общества по законодательству зарубежных стран: понятие и виды.
24. Правовое положение государственных предприятий по законодательству зарубежных стран.
25. Понятие и основные виды представительства по праву Франции, Германии, Англии, США, Швейцарии.
26. Торговое представительство и посредничество. Полномочия торговых представителей, служащих, агентов.
27. Коммерсант в зарубежном праве: понятие и квалифицирующие признаки. Индивидуальные и коллективные коммерсанты.
28. Предприятие в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
29. Фирменное наименование (фирма). Коммерческое обозначение. Торговая регистрация коммерсантов. Торговые книги и другая торговая документация.
30. Сделки в гражданском и торговом праве зарубежных стран, их виды. Гражданские сделки. Торговые (коммерческие) сделки.
31. Понятие несостоятельности (банкротства) в законодательстве зарубежных стран. Конкурсное производство.
32. Недобросовестная конкуренция в праве зарубежных стран: понятие и источники правового регулирования.
33. Институт исковой давности в праве зарубежных стран: понятие и значение.
34. Основные условия применения исковой давности. Сроки исковой давности: общие и специальные.
35. Понятие и общая характеристика вещных прав в праве зарубежных стран.
36. Система вещных прав по законодательству зарубежных стран, ее особенности. Абсолютный характер вещных прав.
37. Объекты вещных прав в странах континентальной системы права и странах общей системы права.
38. Классификация объектов вещных прав.
39. Право собственности в праве зарубежных стран: понятие и содержание. Правомочия собственника.

40. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
41. Права на чужие вещи (ограниченные вещные права), их виды.
42. Защита права собственности в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
43. Владение и владельческая защита в праве зарубежных стран.
44. Обязательственное право зарубежных стран (общая характеристика).
45. Понятие и виды обязательств в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
46. Множественность лиц в обязательстве.
47. Исполнение обязательств, его особенности в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
48. Понятие договора в гражданском и торговом законодательстве зарубежных стран, зарубежной судебной практике и зарубежной правовой доктрине.
49. Виды договоров в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
50. Договор купли-продажи в праве зарубежных стран: понятие, содержание, особенности. Заключение и исполнение договора купли-продажи.
51. Договор имущественного найма в праве зарубежных стран: понятие, содержание и особенности правового регулирования.
52. Особенности договора лизинга в праве зарубежных стран.
53. Договор ссуды (безвозмездного пользования имуществом) в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
54. Договор подряда в праве зарубежных стран: понятие, содержание, особенности правового регулирования.
55. Договор о консорциуме: понятие, признаки, значение.
56. Договор поручения: понятие, содержание и особенности правового регулирования. Особенности исполнения договора поручения.
57. Договор комиссии: понятие, содержание и особенности правового регулирования. Особенности исполнения договора комиссии.
58. Агентский договор в праве Англии и США: понятие, содержание, особенности. Особенности исполнения агентского договора.
59. Договор об исключительной продаже товаров: понятие, содержание, особенности. Договор об исключительном импорте, его особенности.
60. Договор о франшизе: понятие, содержание, особенности.
61. Понятие и виды страхования в гражданском и торговом праве зарубежных стран. Договор страхования: понятие, содержание, особенности.
62. Договор займа в гражданском и торговом праве зарубежных стран, его особенности.
63. Договор о факторинге: понятие, содержание, особенности.
64. Понятие обязательств из причинения вреда в зарубежном праве, условия их возникновения.
65. Деликты, их виды. Понятие генерального деликта. Сингулярный деликт. Смешанный деликт.
66. Возмещение имущественного вреда. Компенсация морального вреда.
67. Деликтная ответственность в зарубежном праве, условия ее наступления. Безвиновная ответственность.
68. Особенности ответственности из причинения вреда по законодательству отдельных стран (Франции, Германии, Швейцарии, Англии, США).
69. Авторский договор. Договорные отношения по созданию произведений.
70. Исполнительское право, особенности правового регулирования.
71. Общая характеристика права промышленной собственности в праве зарубежных

стран.

72. Лицензионный договор и договор на передачу «ноу-хау».
73. Особенности наследования по завещанию в гражданском праве зарубежных стран. Виды завещательных распоряжений.
74. Особенности наследования по закону в гражданском праве зарубежных стран.

10.4. Темы рефератов, докладов

1. Сравнительно - правовая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран.
2. Общая характеристика источников гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Англии, США и Японии.
3. Основные тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран.
4. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица;
5. Понятие и состояния дееспособности физических лиц.
6. Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан - коммерсантов.
7. Понятие и признаки юридического лица. Одночленные компании и правовые мотивы их создания.
8. Классификация юридических лиц публичного и частного права.
9. Виды торговых товариществ и обществ.
10. Монополистические объединения юридических лиц.
11. Антитрестовское (конкурентное) право.
12. Вещи как объекты вещных прав: понятие и виды.
13. Преимущества вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права в сравнении с обязательственным правом.
14. Классификация вещных прав.
15. Трактовка вещных прав в англо - американском праве.
16. Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты.
17. Приобретение права частной собственности.
18. Способы защиты права частной собственности и других вещных прав.
19. Мотивы и направления ограничения права частной собственности.
20. Обязательство по зарубежному гражданскому и торговому праву: понятие, основания возникновения и виды,
21. Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах.
22. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.
23. Договор как юридический факт в зарубежном частном праве.
24. Понятие предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи.
25. Стандартизированные договоры купли-продажи.
26. Договор имущественного найма.
27. Современные частноправовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике.
28. Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства.
29. Деликтные обязательства.

30. Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах,
31. Проприетарная концепция исключительных прав.
32. Исключительные авторские и смежные права.
33. Исключительные патентные права (промышленная собственность).
34. Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения происхождения товаров.
35. Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).
36. Семейное право зарубежных стран: понятие и источники.
37. Заключение брака.
38. Правоотношения между супругами.
39. Прекращение брака.
40. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
41. Наследственное право зарубежных стран (общая характеристика).
42. Наследование в странах общего права (отличительные признаки, функции личного представителя наследодателя).
43. Наследование по завещанию.
44. Наследование по закону.

10.5. Комплект заданий для контрольной работы

Вариант № 1

1. Когда, где и почему появляется торговое право?
2. Сущность и принципы правоспособности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения.
3. Понятие и признаки коммерсанта.
4. Юридическое понятие монополии. Три подхода западного законодателя к монополии.
5. Понятие «простой посредник», чем он отличается от представителя? Приведите примеры.
6. Доверительная собственность, понятие, сущность, практическое значение.
7. Как определяется обязательство в различных системах права?
8. Что такое договор? Что понимается под договором в странах континентального права и англо-американском праве.
9. Обязательства из причинения вреда и условия их возникновения.
10. Задача:
Как был предъявлен иск с требованием возмещения ущерба, вызванного использованием недоброкачественных материалов при строительстве жилого дома. Компания, ссылаясь на устав, который предусматривал, что «целью компании является производство, покупка и продажа лесоматериалов», считала заключенный ею договор строительного подряда недействительным. Решить дело по праву Англии, Франции, США, ФРГ.

Вариант № 2

1. Что является предметом торгового права? В чем отличие торгового права от гра-

жданского?

2. Особенности дееспособности несовершеннолетних в романо-германском праве.
3. Виды коммерсанта в зависимости от системы права.
4. Понятие антитрестовского законодательства, где и когда зародилось.
5. Понятие представительства и его юридико-экономическое значение.
6. Соотношение права собственности, владения и держания.
7. Как различаются обязательства по основаниям их возникновения?
8. Каким условиям должно отвечать соглашение, чтобы возникли юридические последствия для сторон? Что такое «пороки воли», их виды?
9. Вина как условие возникновения деликтного обязательства. Формы вины. Понятие объективной ответственности.
10. Задача:

Ст. 16 Закона штата Нью-Хэмпшир предусматривает, что никакое лицо не имеет права прямо или косвенно обладать одновременно несколькими разрешениями на оптовую торговлю спиртными напитками

Истец, ассоциация торговцев спиртными напитками, предъявила иск к комиссии штата, ведающей выдачей разрешений, с требованием об аннулировании лицензии, выданной двум корпорациям, каждая из которых контролировалась одним и тем же лицом. Решите дело по праву Франции, ФРГ, Англии, США.

Вариант №3

1. Что подразумевается под дуализмом права. Где он не существует и почему?
2. Особенности дееспособности несовершеннолетних в англо-американском праве.
3. Правовой статус предприятия коммерсанта.
4. Виды ограничительной деятельности на рынке и её правовое регулирование.
5. Виды представительства по праву Франции.
6. Способы приобретения права собственности.
7. Какие известны виды обязательств по содержанию?
8. Как определяется момент заключения договора между отсутствующими.
9. Договоры в пользу третьего лица в континентальном праве.
10. Задача:

Представители АК «Бредли» обратились к Ланкаширскому обществу ухода за птицей, которое не было оформлено в качестве «корпорации», с письменной просьбой провести работу по улучшению хозяйства фермы. Общество направило на ферму для этой цели своего сотрудника. Вследствие небрежности, проявленной им при исполнении задания, погибло много птицы. Фирма «Бредли» предъявила иск о возмещении убытков к директору общества - Клиффорду. Подлежит ли иск удовлетворению? Ответьте на следующие вопросы:

-К какому типу объединений относятся истец и ответчик? -Можно ли привлечь в качестве ответчика Ланкаширское общество? -Можно ли возложить ответственность на рядовых членов этого общества?

Вариант № 4

1. На какие правовые семьи делятся современные миры? Каковы критерии их раз-

граничения?

2. Основания прекращения и ограничения дееспособности физических лиц по западному праву.

3. Виды торгового товарищества по разным системам права.

4. Понятие недобросовестной конкуренции и её правовое регулирование.

5. Виды представительства по праву ФРГ.

6. Объекты вещных прав по разным системам права.

7. Сравните понятия «обязательство», «договор», «сделка» Что общего и что отличного?

8. Что такое оферта? Чем она отличается от приглашения к переговорам? Что такое публичная оферта?

9. Публичный договор, понятие, особенности.

10. Задача:

Мать Темпла дала ему займы некоторую сумму денег для обзаведения мясной лавкой. Темпл приобрел лавку и зарегистрировал её на имя матери, не сообщив ей о проведенной регистрации. Мать Темпла получала на свое имя различные коммерческие руководства, справочники, проспекты, приобретаемые сыном; подписывала все платежные документы, так как сын уверял её, что не хочет расходовать деньги без её ведома. Дело однако оказалось убыточным и прогорело. Кредиторы предъявили иск к матери Темпла об уплате долгов. Подлежит ли иск удовлетворению? Кто является купцом (собственником лавки)? Какие правовые отношения сложились между Темплом и его матерью по поводу мясной лавки?

Вариант № 5

1. Судебная практика и судебный прецедент как источник права в различных правовых системах.

2. Правоспособность юридического лица по разным системам права.

3. АО: структура, условия образования по разным системам права.

4. Понятие несостоятельности и банкротства в западном праве и основные законы, их регулирующие.

5. Виды представительства по праву Англии и США.

6. Способы защиты права собственности.

7. Что предполагает «должное исполнение» обязательства?

8. Каким требованиям должен отвечать акцепт? Можно ли его отозвать?

9. Понятие и система сингулярных деликтов.

10. Задача:

Том, Джерри и Джей организовали коммандитное товарищество, чтобы сообща эксплуатировать ферму. При этом Джерри выступал в качестве полного товарища, внес 5 тысяч долларов, Том и Джей принимали участие как вкладчики и внесли каждый по 10 тысяч долларов.

В течение первых 2 лет Джерри вел дело и все шло спокойно. Однако, на третий год у Тома и Джея произошли разногласия с Джерри по поводу того, какой сорт пшеницы следует сеять. Они отстранили Джерри от ведения дел, сами закупили необходимое, не расплатившись наличными, и в конце концов заменили Джерри

другим, более сговорчивым человеком. Некоторым кредиторам было известно, что Джей является только вкладчиком. Ответьте: -Отвечает ли по долгам товарищества Джей? -Отвечает ли Том и Джей своим личным имуществом?

Вариант № 6

1. В чем проявляется унификация гражданского и торгового права?
2. Виды юридических лиц по праву Франции и ФРГ.
3. Коммандитное товарищество: права и обязанности участников.
4. Условия признания лица несостоятельным по разным системам права. Что такое «прокура»? В каких целях используется этот правовой институт?
5. Понятие вещных прав, их характерные признаки.
6. Какие правовые последствия возникают в случае просрочки должника? Просрочки кредитора? (по разным системам права).
7. Классификация договора по континентальному праву.
8. Система генерального деликта.
9. Теории причинно-следственной связи.
10. Задача:

Тейлор обратился к страховой Компании с просьбой застраховать свой дом. Компания направила заявление Тейлора своему страховому агенту Минору, обслуживающий район, где проживал Тейлор. Минор направил Тейлору письмо: «Если вы хотите получить страховой полис на дом, пришлите мне свой чек на 75 долларов и вопрос будет решен». Тейлор отправил почтой указанную сумму 21 декабря, а 22 декабря, когда чек ещё не был доставлен Минору, дом сгорел.

Можно ли считать договор страхования заключенным к моменту возникновения пожара? Проанализируйте ситуацию с точки зрения права Франции, ФРГ, Англии, США.

Вариант № 7

1. Закон как источник права и его место в различных системах права.
2. Виды юридических лиц по праву Англии и США.
3. АО: имущественные и личные неимущественные права акционеров.
4. Субъекты несостоятельности по разным системам права.
5. Какое значение имеют сроки в гражданском и торговом праве? Виды сроков?
6. Виды прав на чужие вещи по разным системам права.
7. Основания прекращения обязательства.
8. Классификация договоров по англо-американскому праву.
9. Договор купли-продажи: способы защиты продавца от противоправных действий покупателя.
10. Задача:

После предварительных переговоров в октябре 1982 года английская компания отправила компании с м/нахождением в штате Нью-Йорк телеграмму, подтверждающую её готовность продать самолет за 27 тыс. фунтов стерлингов. В телеграмме особо было указано на то, что 5 тыс. должны быть уплачены авансом. Срок поставки оговорен не был.

Американская компания сразу же отправила ответную телеграмму: «Настоящим подтверждаем получение Вашей телеграммы и покупаем самолет на указанных в телеграмме условиях. 5 тысяч фунтов стерлингов будут переведены Вашему банку на началах доверительной собственности. Остальное - по поставке самолета в течение 30 дней». Получив телеграмму, английская компания продала самолет другому покупателю за 30 тысяч фунтов стерлингов.

Американская компания перевела в банк английской компании 5 тысяч фунтов стерлингов, а в ноябре 1982 года было объявлено о девальвации фунта стерлингов.

Американская компания, считая договор заключенным, потребовала от английской:

- возмещения разницы между договорной ценой и ценой, по которой самолет был продан;
 - возмещения убытков, вызванных девальвацией фунта.
- Обоснованы ли указанные требования по праву **Англии**.

Вариант № 8

1. В чем проявляется публикация частного права?
2. Признание лица умершим по разным системам права.
3. Полное товарищество: права и обязанности участников.
4. Правовые последствия признания лица несостоятельным.
5. Что такое «приобретательная давность»? Какие сроки приобретательной давности предусмотрены разными системами права?
6. Виды впадения в романо-германской и англосаксонской системах права.
7. Способы замены должника в обязательстве. В каких случаях замена должника (перевод долга) не допускается?
8. Условия действительности договоров по разным системам права.
9. Договор купли-продажи, способы защиты покупателя.
10. Задача.

Эймс продал партию товаров Барту и доставил их в порт для отправки Барту. Платеж должен был быть совершен через 30 дней после того, как Барт получит товар. После того, как товар был отгружен, но до того, как Барт получил их, Эймс узнал о несостоятельности Барта. Вопросы:

- какими возможностями в этом случае располагает Эймс по праву Франции, Англии, ФРГ?
- изменится ли положение Эймса, если к моменту несостоятельности Барт получил товар?
- что произойдет, если окажется, что сведения о несостоятельности не соответствуют действительности?
- как быть, если, пока груз плыл по морю, Барт продал коносамент добро совестному приобретателю, который не знал о несостоятельности Барта?

Вариант № 9

1. Акты Европейского Сообщества, их виды и юридико-практическое значение.
2. Правовые способы образования юридических лиц по разным системам права.

3. Общество с ограниченной ответственностью, условия образования по разным системам права.
4. Понятие конкурсного производства, его цели и условия открытия.
5. Что означает понятие «исковая давность»? Какие сроки исковой давности известны праву Франции, ФРГ, Англии, США?
6. Способы защиты владения по разным системам права?
7. Зачет обязательств, условия зачета и его правовые последствия.
8. Признание договора «тикетным» и его правовые последствия по разным системам права.
9. Договор купли-продажи: определение момента перехода права собственности в зависимости от системы права.
10. Задача:

Летом 1980 года Бальтазар купил на рынке корову. Через год к нему явился Байо и предъявил требование о возврате коровы, доказав свое право собственности. При разборе дела выяснилось, что Бальтазар в течение года пользовался молоком этой коровы для нужд своей семьи и частично продавал его; кроме того, за это время у коровы появился теленок.

Решить дело по праву Франции, ФРГ, Англии. Какие встречные требования может предъявить Бальтазар к Байо? Представьте два варианта решения на случай добросовестности и недобросовестности приобретателя.

Вариант №10

1. Обычай и обыкновения, их роль и значение в правовом регулировании торговых и гражданско-правовых отношений.
2. Принцип *ultravires* и его современное применение.
3. Группа экономического интереса (ГЭИ): понятие, правовой статус, причины появления.
4. Органы конкурсного производства и его должностные лица в зависимости от системы права.
5. Условия применения исковой давности по западному праву. В каких случаях не применима исковая давность?
6. Основания возникновения и прекращения прав на чужие вещи.
7. Способы замены кредитора в обязательстве.
8. Понятие каузы и встречного удовлетворения в договорном праве.
9. Договор купли-продажи: существенные условия договора и их значение.
10. Задача:

Банистор купил у вдовы своего брата коттедж по цене меньшей, чем его действительная стоимость. Заключая сделку, стороны устно договорились о том, что вдова сможет жить в коттедже без уплаты ренты столько времени, сколько захочет. Через три года Банистор, сославшись на значительное повышение цен на топливо и на необходимость ремонта крыши коттеджа, потребовал от вдовы внесения платы за проживание в доме, которая уменьшила бы его расходы по содержанию коттеджа в должном порядке. Вдова отказалась удовлетворить требование Банистора и тот предъявил иск в суд.

-определите характер прав ответчицы в отношении дома с точки зрения французского и

английского права, -решите дело по праву Франции, Англии и США.

10.6. Практические задания

Тема 1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран

Выполните задания:

1. Перечислить отрасли права, входящие в состав публичного и частного права.
2. Разъяснить различия между понятиями «дуализм» и «плюрализм» частного права.
3. Дать трактовку понятия «торговли» в торгово - правовом смысле.

Тема 2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

Выполните задания:

1. Компаративизм в частном праве, основные правовые системы современности и источники частного права.
2. Источники гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Англии, США и Японии.
3. Тенденции развития источников (форм) зарубежного гражданского и торгового права.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризовать понятие, момент возникновения и прекращения правоспособности физического лица.
2. Дать толкование понятия «места жительства» по зарубежному гражданскому праву.
3. Перечислить основания ограничения дееспособности физического лица.
4. Что означает термин "эмансипация"?
5. Какие лица признаются коммерсантами?

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.

Выполните задания:

1. Пояснить названия «акционерного общества» по праву различных стран;
2. Перечислить основные привлекательные для крупного бизнеса признаки акционерной формы юридического лица;
3. Дать характеристику картеля, синдиката, треста и концерна как форм монополистических объединений юридических лиц;
4. Что такое "одночленная компания"?
5. Обладает ли акционерное общество правом привлечения долгосрочных облигационных займов?

Тема 5. Вещное право зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и классификация вещей.
2. Общая характеристика вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права (в сравнении с обязательственным правом).
3. Виды вещных прав.
4. Особенности систем вещных прав в Англии и США (траст, интеллектуальная собственность).

Выполните задания:

1. Как называется право, которое "следует за вещью"?
2. Что понимается под правом преимуществва?
3. Признаются ли плоды не снятые с деревьев, недвижимостью по французскому законодательству?
4. Какое вещное право называется "узуфруктом" по ст. 578 ФГК?
5. Какой юридический факт служит дополнительным основанием возникновения сервитутного вещного права по сравнению с узуфруктом?

Тема 6. Зарубежное право частной собственности.

Вопросы для самопроверки

1. Какой способ приобретения вещного права частной собственности основывается на принципе "Res nullius credit prime occupant!"?
2. Подлежат ли виндицированию (изъятию) у добросовестного владельца деньги и ценные бумаги на предъявителя, выбывшие из обладания собственника помимо его воли?
3. При каких условиях согласно § 906 Германского гражданского уложения (в редакции 1960 г.) собственник земельного участка не вправе запретить существенные стеснения в пользовании данным участком со стороны собственника другого участка?

Выполните задания:

1. Понятие, содержание и объекты зарубежного права частной собственности.
2. Способы и формы приобретения права частной собственности.
3. Момент возникновения права частной собственности по договору в европейском (континентальном) и англо - американском праве.
4. Защита права частной собственности и других вещных прав.
5. Ограничения права частной собственности.

Тема 7. Обязательственное право зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки

1. Из каких институтов состоит англо-американское обязательственное право?
2. Является ли квази-договор основанием возникновения обязательств по французскому гражданскому кодексу?
3. Гражданский кодекс, какой страны предусматривает в качестве основания возникновения обязательств неосновательное обогащение?

Выполните задания:

1. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.
2. Субъекты и перемена лиц в обязательствах. Цессия. Суброгация.
3. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств. Принцип реального исполнения и вина должника в европейском континентальном и англо-американском праве.

Тема 8. Договорные и деликтные обязательства.

Вопросы для самопроверки

1. Требуется ли согласие должника на уступку требования (цессию), в том числе суброгацию?
2. Какие статья ФГК и параграф ГГУ возлагают на должника бремя опровержения презумпции своей виновности?
3. Какой параграф ГГУ дает определение понятия обязательства?

Выполните задания:

1. Понятие и виды договоров как оснований возникновения, изменения и прекращения обязательств.
2. Договор купли - продажи: понятие, предмет, другие существенные условия, момент перехода права собственности к приобретателю вещи, обязанности и ответственность сторон.
3. Стандартизированные договоры купли-продажи товаров на условиях FOB, FAS, CIF и CFR.
4. Договор имущественного найма. Лизинг.
5. Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.
6. Другие договорные обязательства (страхование, расчеты, представительство, посредничество и т.п.).
7. Деликтные обязательства.
8. Защита прав потребителей.

Тема 9. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау в зарубежных странах.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается в зарубежном праве под "интеллектуальной собственностью"?
2. Какие достижения являются в зарубежных странах объектами интеллектуальной собственности?
3. Каковы критерии охраноспособности объектов авторского права согласно п. "а" § 102 Закона США об авторском праве?

Выполните задания:

1. Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
2. Проприетарная концепция исключительных прав.

3. Авторское право и смежные права.
4. Патентное право (промышленная собственность).
5. Право на товарный знак и географические обозначения происхождения товаров,
6. Правовой режим и договоры о передаче ноу-хау.

Тема 10. Семейное право зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки

1. В каких странах применяется семейное право, единое на всей их территории?
2. В какой форме заключается брак в Великобритании?
3. Как называется процедура снижения брачного возраста лица, вступающего в брак?
4. В какой стране допускаются браки между дядями и племянницами, тетками и племянниками?

Выполните задания:

1. Понятие и источники семейного права зарубежных стран.
2. Брачно-семейные правоотношения.
3. Супружеские правоотношения.
4. Правоотношения между родителями и детьми.

Тема 11. Наследственное право зарубежных стран.

Вопросы для самопроверки

1. Какая форма завещания используется в Англии?
2. Право какой страны предусматривает "систему обязательной доли"?
3. Какие права на наследство имеет переживший супруг по системе парантелл?
4. Какая система права предусматривает право пережившего супруга "на первые доллары"?

Выполните задания:

1. Значение и природа наследственного права зарубежных стран.
2. Особенности наследования в странах общего права.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону в странах континентальной Европы.
5. Наследование по закону в странах общего права.

10.7. Глоссарий

Авторское право – система норм, регулирующих отношения связанные с созданием и использованием произведений литературы, науки, искусства.

Акцепт – ответ лица, которому адресована оферта, о полном согласии принять предложение заключить договор.

Брак – заключенный в установленной законом форме гражданский договор, который соединяет мужчину и женщину для совместной жизни и взаимного оказания поддержки и помощи.

Вексель – ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя либо иного указанного в векселе плательщика выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока определенную сумму владельцу векселя.

Вещное право – совокупность норм, регулирующих такие имущественные отношения, в которых управомоченные лица могут осуществлять свои права на имущество («вещь»), не нуждаясь в положительных действиях других лиц.

Виндикационный иск – иск невладеющего собственника к владеющему неособеннику.

Гарантия – письменное обязательство гаранта (поручителя) уплатить бенефицианту (кредитору) принципала (должника) определенную денежную сумму в течение определенного срока.

Гражданское право – система норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения.

Дееспособность – способность лица своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.

Деликт – гражданское правонарушение.

Деликтоспособность – способность лица нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями.

Деловое обыкновение – правило поведения, сложившееся и применяемое в торговых отношениях. Оно имеет узкую сферу действия – определенную область торговой деятельности.

Доверительная собственность – представляет собой доверительное (фидуциарное) отношение, в силу которого одно лицо – доверительный собственник – осуществляет управление имуществом, переданным ему другим лицом, учредителем траста, выступая в отношениях с третьими лицами в качестве собственника этого имущества и неся в тоже время ответственность перед лицом, являющимся бенефициарием траста (т.е. лицом, в интересах которого траст учрежден).

Договор – соглашение, направленное на установление, прекращение и изменение гражданских прав и обязанностей.

Должник – лицо, обязанное совершить оговоренное в обязательстве действие или воздержаться от его совершения.

Завещание – волеизъявление наследодателя, определяющее юридическую судьбу его имущества после смерти.

Завещательный отказ (легат) – предоставление какому-либо лицу (легатарии) имущества по завещанию, на легатарию могут быть возложены и обязательства.

Задаток – денежная сумма или иная имущественная ценность, которую одна сторона передает другой. Задаток свидетельствует о заключении договора и обеспечивает исполнение обязательств.

Залог – вещно-правовой способ обеспечения исполнения обязательств.

Имущественные отношения – любые отношения между частными лицами объектом, которых являются «материальные блага».

Ипотека – вещное обеспечение обязательств, при котором отсутствует передача вещи (залог недвижимости).

Исковая давность – период времени, с истечением которого погашается возможность судебной защиты нарушенного права.

Кауза (causa) – первопричина, ближайшая цель договора.

Квази-деликт – «как бы деликт». Основание возникновения обязательственных правоотношений в результате небрежности (т.е. причинения вреда без умысла).

Квази-договор – «как бы договор». Основание возникновения обязательственных правоотношений, которые складываются, таким образом, будто между сторонами был заключен договор, на самом же деле его нет (ведение чужих дел без поручения, неосновательное обогащение).

Коммерсант – субъект торгового права. Лицо, занимающееся коммерческой деятельностью.

Конфискация – безвозмездное обращение имущества в собственность государства в качестве санкции за правонарушение.

Кредитор – лицо, имеющее право требовать совершения обусловленных действий или воздержания от их совершения.

Лицензионный договор – договор, в силу которого владелец патента (лицензиар) предоставляет своему контрагенту (лицензиату) на определённых условиях и за определённое вознаграждение право на использование изобретения.

Личные неимущественные отношения – отношения, которые, с одной стороны, могут быть связаны с имущественными отношениями: право на авторство, на опубликование и т.д., а, с другой стороны, могут и не иметь непосредственной связи с имущественными отношениями: честь, достоинство, деловая репутация.

Наследственное имущество – вся совокупность имущественных прав и обязанностей, которыми обладал наследодатель на момент смерти.

Наследственное право – совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к другим лицам.

Национализация – отчуждение государством нерентабельных частных предприятий или отраслей производства с полной компенсацией собственнику их стоимости.

Негативный иск – требование прекращения противоправных действий, препятствующих осуществлению правомочий собственника, хотя бы и без утраты им владения вещью.

Недобросовестная конкуренция – всякое действие, направленное на получение преимуществ в предпринимательской деятельности путем использования противоправных методов и приемов и имеющая результатом причинения убытков конкурентам.

Неустойка – денежная сумма или иная имущественная ценность, которую сторона в договоре обязуется уплатить в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

Ноу-хау – техническое решение задачи, обладающее промышленной применимостью, полезностью и известное ограниченному кругу лиц.

Оборотные документы – ценные бумаги в странах англо-саксонской системы права.

Общее право (Common Law) – основная ветвь прецедентного права, сложившаяся в практике Королевских судов.

Обычай – правило поведения, сложившееся вследствие его фактического применения в течение длительного времени.

Обязательственное право – совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с возникновением, исполнением, прекращением обязательств.

Опекун – лицо, которое полностью замещает фигуру подопечного в гражданском обороте, он сам совершает сделки в интересах подопечного, управляет его имуществом.

Оферта – предложение вступить в договор.

Патент – документ, выдаваемый компетентным государственным органом и предоставляющий его владельцу исключительное право на использование изобретения.

Перемена должника – договор между кредитором и третьим лицом, в силу которого третье лицо берёт на себя обязательство должника.

Перерыв исковой давности – нарушение течения давностного срока, связанное с наступлением обстоятельств, при которых ранее истекшее время становится бесполезным.

Попечитель – лицо, которое контролирует действия подопечного, дает согласие на их совершение, а заключает сделки подопечный сам от своего имени.

Поручительство – договор между поручителем и кредитором другого лица-должника, в силу которого поручитель берёт на себя ответственность за неисполнение обязательства должником полностью или в части.

Право собственности – совокупность норм, которые определяют правовое положение имущественных ценностей в хозяйственном обороте путем установления меры дозволенного поведения управомоченного лица (собственника) по владению, пользованию и распоряжению имуществом.

Право справедливости (Law of equity) – дополнительная ветвь прецедентного права, которая сложилась в практике суда лорда канцлера.

Правоспособность – способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей.

Предпринимательская деятельность – любая деятельность, направленная на извлечение прибыли, охватывает весь круговорот капитала.

Представительство – отношение, в силу которого одно лицо (представитель) совершает юридические действия от имени другого лица (представляемого), и правовые последствия этих действий, если они совершены в пределах предоставленных представителю полномочий, возникают непосредственно для представляемого.

Прекращение брака – расторжение его на будущее время, при котором прекращаются личные, имущественные права и обязанности между супругами, их родственниками.

Прецедентное право – совокупность норм, выработанных судами (англо-саксонская система права).

Приобретательная давность – способ приобретения права собственности путем осуществления этого права в течение определенного времени.

Приобретение бесхозных вещей – способ приобретения права собственности, при котором лица могут присвоить себе вещи, не имеющие собственника или брошенные собственником.

Приобретение плодов (доходов) – способ приобретения права собственности. Собственник плодоносящей вещи становится собственником и ее плодов (приплод скота, сельскохозяйственные плоды), плоды могут быть юридическими – доходы (арендная плата).

Приостановление исковой давности – обозначает, что в давностный срок не засчитывается время, в течение которого управомоченное лицо оказывается не в состоянии предъявить иск или, по меньшей мере, от него нельзя ожидать предъявления иска.

Приращение – способ приобретения права собственности. Постройки, насаждения, разбивка сада и другие работы, произведенные на земельном участке, принадлежат его собственнику.

Промышленное право – система норм, регулирующая отношения, связанные с использованием результатов творческой деятельности в области техники, художественного конструирования, символов и обозначений в производстве, торговли.

Реквизиция – принудительное изъятие имущества в собственность государства.

Семейное право – совокупность норм, регулирующих отношения, возникающие при создании, функционировании и распаде семьи.

Сервитут – закрепленное законом право пользования чужим имуществом в определенных пределах. Форма ограничения права собственности на недвижимое имущество.

Смешение вещей (присоединение) – способ приобретения права собственности. Собственником полученной новой вещи становится собственник главной.

Спецификация – способ приобретения права собственности. Основной способ создания новых вещей, который осуществляется на базе других вещей, которые могут принадлежать, например, производителю, который становится собственником.

Судебный прецедент – решение суда, обязательное для всех судов равной или низшей инстанции.

Суперфиций – право пользования городским, земельным участком; часто право его застройки и эксплуатации зданий.

Товарный знак – обозначение, служащее для отличия товаров (услуг) одного предприятия от аналогичных товаров (услуг) другого предприятия.

Торговая регистрация – занесение основных сведений о коммерсантах в государственный торговый реестр.

Торговое право – система норм, регулирующих специфические отношения торгового оборота.

Узуфрукт – пользование вещами, собственность на которые принадлежит другому лицу, так же, как ими пользуется сам собственник, но с обязанностью сохранить существо вещи.

Унификация гражданского и торгового права – сближение, гармонизация гражданского и торгового права отдельных стран.

Усыновление – юридический акт, устанавливающий между усыновителем и усыновленным такие же отношения, какие существуют между родителями и детьми.

Ценная бумага – документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Цессия (уступка права) – договор между кредитором (цедентом) и третьим лицом (цессионарием) о передаче последнему права требования к должнику.

Чек – ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение чекодателя банку уплатить держателю чека указанную в нем сумму.

Эмфитевзис – ведение на чужой земле сельского хозяйства – засеивать, снимать урожай, пасти скот.

Юридическое лицо – признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам и выступает в гражданском обороте от своего имени.

10.8. Тест из электронной базы ДВФ ВАВТ

(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных)

В нижеприведенных заданиях выберите, правильный вариант ответа.

1. Дуализм частного права означает:

- 1) наличие двух отраслей законодательства - гражданского и торгового – для регулирования частноправовых отношений;
- 2) наличие двух отраслей права - гражданского и торгового - в рамках частного права;
- 3) наличие и двух отраслей права, и двух отраслей законодательства, используемых для регулирования частноправовых отношений.

2. Романо-германская правовая система отличается от англосаксонской:

- 1) источниками права;
- 2) наличием дуализма частного права;
- 3) делением права на публичное и частное.

3. Судебный прецедент - это:

- 1) общее наименование всей судебной практики;
- 2) любые решения высших судебных инстанций;
- 3) решения определенных судов, имеющие обязательную силу для нижестоящих судов при рассмотрении аналогичных дел.

4. Источниками англо-саксонского права являются:

- 1) закон и делегированное законодательство;
- 2) закон и судебная практика;
- 3) судебный прецедент;
- 4) другие варианты.

5. Источниками романо-германского права являются:

- 1) закон и судебная практика;
- 2) закон, подзаконные акты и судебная практика;
- 3) закон, подзаконные акты, обычай;
- 4) другие варианты.

6. Правоспособность физического лица прекращается во Франции:

- 1) объявлением лица умершим;
- 2) объявлением лица безвестно отсутствующим;
- 3) возможны оба варианта.

7. Правоспособность физического лица в Германии прекращается:

- 1) объявлением лица безвестно отсутствующим;
- 2) объявлением лица умершим;
- 3) возможны оба варианта.

8. Несовершеннолетние лица являются по праву зарубежных стран:

- 1) полностью не дееспособными;
- 2) ограниченно дееспособными;
- 3) возможны оба варианта.

9. Эмансипация несовершеннолетних - это институт:

- 1) англо-американского права;
- 2) стран континентального права;
- 3) другие варианты.

10. Теория фикции юридического лица обосновывает:

- 1) нормативно-явочный порядок создания юридических лиц;
- 2) разрешительный порядок создания юридических лиц;
- 3) общую правоспособность юридических лиц;
- 4) специальную правоспособность юридических лиц,

11. Союзы и учреждения - это юридические лица частного права:

- 1) Франции;
- 2) Германии;
- 3) Швейцарии;
- 4) Англии.

12. Группа экономического интереса - это юридическое лицо частного права:

- 1) Германии;
- 2) Франции;
- 3) США;
- 4) другие варианты.

13. Корпорации - это юридические лица:

- 1) романо-германской правовой системы;
- 2) англо-саксонского права;
- 3) обеих правовых систем.

14. Основной порядок образования юридического лица во всех правовых системах:

- 1) явочный;
- 2) разрешительный;
- 3) явочно-нормативный;
- 4) другие варианты.

15. Корпорация - *defacto* - это субъект:

- 1) германского права;
- 2) английского права;
- 3) американского права;
- 4) французского права.

16. Англо-американское право легализует:

- 1) общую правоспособность юридических лиц;
- 2) специальную правоспособность юридических лиц;
- 3) правильны оба варианта.

17. Европейское право (право ЕС) легализует:

- 1) общую правоспособность юридических лиц;
- 2) специальную правоспособность юридических лиц;
- 3) другие варианты.

18. Косвенное торговое представительство осуществляется:

- 1) Служащими торгового предприятия;
- 2) посредниками;
- 3) комиссионерами.

19. Прокурист - это торговый представитель по праву:

- 1) Франции;
- 2) Германии;
- 3) Швейцарии;
- 4) Англии.

20. Торговые агенты - это:

- 1) служащие торгового предприятия;
- 2) посредники;
- 3) самостоятельные предприниматели;
- 4) коммивояжеры.

21. Консигнационный агент - это представитель по праву:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) США;
- 4) Франции.

22. Коммерсант - это:

- 1) любое лицо, совершающее торговые сделки;
- 2) лицо, постоянно занимающееся торговым промыслом;
- 3) лицо, стремящееся к получению прибыли по результатам своей деятельности;
- 4) лицо, имеющее профессиональное торговое образование;
- 5) лицо, имеющее риски торговой деятельности.

23. Предприятие коммерсанта - это:

- 1) субъект права;
- 2) объект права;
- 3) возможны оба варианта.

24. «Комплексное отчуждение» предприятия коммерсанта означает:

- 1) передачу в собственность покупателя всех материальных и нематериальных элементов;
- 2) передачу в собственность покупателя только материальных элементов;
- 3) передачу в собственность покупателя любых элементов согласно договору.

25. Принцип истинности фирмы применяется:

- 1) ко всем торговым товариществам;
- 2) к уставным торговым товариществам;
- 3) к договорным торговым товариществам.

26. Торговые товарищества - это организационная форма деятельности:

- 1) любых коллективных предпринимателей;

- 2) всех коллективных коммерсантов;
- 3) любых предпринимателей (коммерсантов).

27. Статус юридического лица имеют:

- 1) все торговые товарищества во всех странах;
- 2) все торговые товарищества в некоторых странах;
- 3) некоторые торговые товарищества во всех странах;
- 4) другие варианты.

28. Все участники полного товарищества несут по его обязательствам:

- 1) неограниченную ответственность;
- 2) субсидиарную ответственность;
- 3) солидарную ответственность;
- 4) солидарную и неограниченную ответственность;
- 5) солидарную, субсидиарную и неограниченную ответственность.

29. Трехзвенная структура органов акционерного общества используется в:

- 1) всех странах континентального права;
- 2) в Англии и США;
- 3) в некоторых странах континентального права;
- 4) в странах ЕС.

30. Частная компания - это особая форма:

- 1) акционерного общества в Англии;
- 2) торгового товарищества во Франции,
- 3) корпорации в США;
- 4) общество с ограниченной ответственностью в некоторых странах.

31. Нормы об исковой давности являются в зарубежном праве:

- 1) институтом материального права;
- 2) институтом процессуального права;
- 3) возможны оба варианта.

32. «Принцип запрещения» применяется для регулирования монополистической деятельности в:

- 1) Англии;
- 2) во всех странах ЕС;
- 3) США;
- 4) во всех странах ЕС, кроме Германии.

33. Главным источником правового регулирования несостоятельности в зарубежных странах является:

- 1) судебная практика;
- 2) закон;
- 3) делегированное законодательство;
- 4) вид источника права зависит от системы права.

34. Производство по делам о несостоятельности начинается по:

- 1) по решению суда;
- 2) по ходатайству кредиторов;
- 3) по ходатайству должника;
- 4) по ходатайству любых законодательных лиц
- 5) другие варианты.

35. Условиями открытия конкурсного производства является:

- 1) наличие долгов;
- 2) наличие долгов и прекращение платежей;
- 3) наличие долгов и наличие определенного минимума кредиторов;
- 4) другие варианты.

36. В настоящее время основной процедурой в рамках конкурсного производства в отношении несостоятельного должника является:

- 1) мировая сделка;
- 2) ликвидация имущества;
- 3) восстановление предприятия;
- 4) вариант процедуры зависит от системы права.

37. При ликвидации имущества несостоятельного должника вне конкурса оплачиваются:

- 1) налоги и другие требования в пользу государства;
- 2) долги, обеспеченные залогом;
- 3) расходы по конкурсному производству;
- 4) зарплата персонала;
- 5) вид выплат зависит от системы права.

38. Машины, сельскохозяйственные орудия и сырье относятся к:

- 1) недвижимости;
- 2) движимости;
- 3) недвижимости и движимости - в зависимости от их вида;
- 4) квалификация зависит от системы права.

39. Первоначальные способы приобретения права собственности - это такие способы, при которых право собственности на данный объект:

- 1) возникает впервые;
- 2) возникает независимо от права и воли предшествующего собственника, которая не принимается во внимание;
- 3) возникает в силу перехода от предшествующего собственника (в т.ч. и вопреки его воле);
- 4) другие варианты.

40. Право собственности на основе приобретательной давности возникает на:

- 1) недвижимость;
- 2) движимость;
- 3) недвижимость и движимость;

4) в зависимости от системы права.

41. Иски из правонарушений используются для защиты права собственности в:

- 1) Франции;
- 2) во всех странах континентального права;
- 3) только в Англии;
- 4) во всех правовых системах;
- 5) другие варианты.

42. При виндикации имущества собственник вправе требовать:

- 1) возврата вещи и всех плодов, полученных за весь период владения вещью экс-собственником;
- 2) возврата вещи и всех плодов, полученных экс-собственником после предъявления виндикационного иска;
- 3) возврата вещи и всех плодов, полученных с момента, когда экс-собственник узнал о незаконности своего владения;
- 4) только возврата вещи;
- 5) в зависимости от системы права;
- 6) другие варианты.

43. Частноправовые сервитуты устанавливаются в силу:

- 1) договора;
- 2) закона и договора;
- 3) Односторонних сделок;
- 4) давности;
- 5) другие варианты.

44. Защита владения посредством таких исков, как: иск о прекращении или воспреещении нарушений в будущем и иск о возврате самоуправно отнятого владения - предусмотрена:

- 1) во всех правовых системах;
- 2) в англо-американском праве;
- 3) в странах континентального права;
- 4) только во Франции;
- 5) другие варианты.

45. Основаниями возникновения обязательств во всех системах права являются:

- 1) договор и закон;
- 2) договор, закон, деликт;
- 3) договор, деликт, квазидоговор;
- 4) договор, закон, квазидоговор, деликт, квазиделикт;
- 5) другие варианты.

46. Наличие встречного удовлетворения - условие действительности договора по праву:

- 1) стран континентального права; 2) только по праву Германии;
- 3) по праву США;
- 4) по англо-саксонскому праву; 5) другие варианты.

47. Какая правовая система исходит из несвязанности оферента офертой:

- 1) право Германии и Швейцарии;
- 2) континентальное право в целом;
- 3) право Франции;
- 4) англо-саксонское право;
- 5) другие варианты.

48. Система отправления - это способ определения момента заключения договора по праву:

- 1) Франции;
- 2) Германии и Швейцарии;
- 3) Всех стран континентального права;
- 4) Стран англо-саксонского права.

49. Надлежащим местом исполнения договора является:

- 1) место, указанное в договоре;
- 2) местожительства должника;
- 3) местожительства кредитора;
- 4) место, определенное данной правовой системой;
- 5) другие варианты

50. Последствиями неисполнения обязательства во всех правовых системах являются:

- 1) прекращение обязательства;
- 2) требование возмещения убытков;
- 3) принуждение должника к исполнению в натуре;
- 4) требования об уплате должной компенсации;
- 5) одно из вышеперечисленных последствий - по выбору кредитора;
- 6) другие варианты.

51. Доктрина «тщетности договора» обосновывает освобождение должника от исполнения договорных обязательств в:

- 1) Германии и Швейцарии;
- 2) Франции;
- 3) Англии;
- 4) Англии и США;
- 5) Странах континентального права в целом.

52. Совместные обязательства известны праву:

- 1) Франции;
- 2) ФРГ и Швейцарии;

- 3) Англии и США;
- 4) Всех стран континентального права.

53. Неустойка - один из основных способов обеспечения исполнения обязательства:

- 1) во всех правовых системах;
- 2) только в некоторых странах континентального права;
- 3) только в англо-саксонском праве
- 4) во всех странах континентального права.

54. Основным вариантом поручительства во всех правовых системах является:

- 1) простое поручительство;
- 2) солидарные поручительства;
- 3) вариант зависит от системы права;
- 4) другие варианты.

55. К странам системы генерального деликта относятся:

- 1) все страны континентального права;
- 2) только Германия и Швейцария;
- 3) страны англо-американского права;
- 4) только Франция;
- 5) другие варианты.

56. Теория адекватной причинной связи используется для установления причинно-следственной связи между противоправным действием и правом в:

- 1) Германии и Швейцарии;
- 2) Франции;
- 3) Во всех странах континентального права;
- 4) Англии и США.

57. Ответственность производителя за вред, причиненный дефектами продукции, квалифицируется как безвиновная деликтная ответственность:

- 1) только в США;
- 2) во всех странах континентального права;
- 3) во всех странах англо-американского права;
- 4) только в странах ЕС;
- 5) во всех правовых системах.

58. Брак, заключенный в религиозной форме, порождает правовые последствия:

- 1) во всех зарубежных странах;
- 2) только в странах континентального права;
- 3) только в странах мусульманского права;
- 4) в странах англо-американского права;
- 5) другие варианты.

59. Признание брака недействительным:

- 1) не порождает правовых последствий для стран;
- 2) порождает правовые последствия для супругов и детей;
- 3) порождает правовые последствия только для одной из стран;
- 4) другие варианты,

60. Режим раздельности имущества существует:

- 1) во Франции, Швейцарии;
- 2) в Англии, США, Германии;
- 3) в Скандинавских странах

61. Категория охраны ребенка характеризует регулирование отношений между родителями и детьми:

- 1) во Франции;
- 2) во всех странах континентального права;
- 3) только в США;
- 4) в странах англо-американского права.

62. Опекун имеет статус доверительного собственника:

- 1) только в странах англо-американского права;
- 2) только во Франции;
- 3) только в странах континентального права;
- 4) во всех правовых системах.

63. Наследование рассматривается как универсальное правопреемство:

- 1) во всех правовых системах;
- 2) только в англо-американском праве;
- 3) только в Германии;
- 4) во всех странах континентального права.

64. Принцип свободы завещания ограничивается:

- 1) только в Англии;
- 2) только в континентальном праве;
- 3) в странах англо-американского права в целом;
- 4) во всех правовых системах;
- 5) другие варианты.

65. Система разрядов регулирует наследование по закону:

- 1) в Германии и Швейцарии;
- 2) только в США;
- 3) только во Франции;
- 4) в странах континентального права.

10.9. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом,

может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение задач и практических заданий, но с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите

выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий следующие: «отлично» – неверных ответов (10%), «хорошо» – неверных ответов (20%), «удовлетворительно» неверных ответов (50%), «неудовлетворительно» – неверных ответов (51% и более) из общего количества – тестовых задания (100%). В случае необходимости указания нескольких правильных ответов по тестовому заданию оценка правильности ответа следующая: при указании половины и более правильных вариантов ответов из предложенных нескольких вариантов ответ на вопрос оценивается на 0,5 положительного, т.е. на 50%; при указании менее половины – как отрицательный. Сумма двух по 0,5 ответов будет составлять соответственно в совокупности один правильный ответ.

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении

учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки контрольных работ

Оценка «отлично»

- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

- Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

- Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.

- Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «хорошо»

- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Пр продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

- Пр продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Пр продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

- Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.

- Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «удовлетворительно»

- Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Пр продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

- Пр продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

- Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

- Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

Оценка «неудовлетворительно»

- Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Пр продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все

факты (данные) либо искажены, либо неверны.

- Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

- Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

- Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

Критерии оценки зачета

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание реферата, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях, теоретическом опросе	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тест, написание реферата, участие в практических занятиях, теоретическом опросе, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О. _____

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О. _____

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское и торговое право зарубежных стран»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Международно-правовой»,
УРОВЕНЬ – Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран», является овладение студентами познаниями частноправового регулирования в зарубежных странах имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений юридически равных субъектов, а также брачно-семейных правоотношений, теоретическими знаниями в области теории гражданского права, формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания особенностей имущественных и неимущественных отношений, системы гражданского и торгового права и законодательства зарубежных стран, представление о сущности изучаемых тем учебного курса;
- их взаимосвязи с другими отраслями права: международного права, международного частного права, европейского права и т.д.
- изучение студентами базисных теоретических положений гражданского и торгового права зарубежных стран;
- формирование основных универсальных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.6) является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень - бакалавриат.

3. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП:

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникативного взаимодействия.	Знать	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
	УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.4. Осуществляет устную коммуникацию с учетом особенностей деловой и профессиональной сферы и норм культуры общения на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть	знаниями составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями других культур информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Знать	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
		Уметь	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
		Владеть	навыками анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.

	<p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-</p> <p>5.3.Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>		
<p>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	Знать	стадии применения правовых норм;
		Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p>ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.</p>	Знать	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.</p> <p>ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав.</p> <p>ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.</p>	Знать	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК6.1.Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в</p>	Знать	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;

	проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям.	Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
	ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	Владеть	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	
<i>Реализация правовых норм</i>	ПК-3 –способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования	ПК-3.1. Разъясняет суть процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде; выявляет суть спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;	Знать: Законодательство Российской Федерации о медиации.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)».	6

	условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	устанавливает правосубъектность лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; организует проведение медиации и по ее завершению согласовывает проекты документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации. ПК-3.2. Разъясняет сторонам суть процедуры медиации; выявляет ожидание сторон в отношении медиации; формирует и согласовывает со сторонами правила проведения конкретной процедуры медиации; формирует и согласовывает со сторонами регламента проведения конкретной процедуры медиации. ПК-3.3. Проясняет содержание спора между сторонами процедуры медиации; выявляет вопросы, возникшие в связи со спором и требующие обсуждения в ходе процедуры медиации; формирует повестку обсуждения требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации; составляет и обеспечивает подписание итогового медиативного соглашения	Уметь: Осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации Владеть: Согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации	Утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 1041н	
Реализация правовых норм	ПК-4. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры. ПК-4.2. Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализирует разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора. ПК-4.3. Организует и проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта. ПК-4.4. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; Владеть: опытом обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового	Знать: теоретические категории,	Профессиональные компетенции определяются на	

	<p>виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>решения конкретной ситуации.</p> <p>ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p>	<p>применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций;</p> <p>Владеть: практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.</p>	<p>основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Краткое содержание дисциплины:

Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран. Вещное право зарубежных стран. Зарубежное право частной собственности. Обязательственное право зарубежных стран и деликтные обязательства. Интеллектуальная собственность (исключительные права) и ноу-хау в зарубежных странах. Семейное право зарубежных стран. Наследственное право зарубежных стран.

6. Форма контроля: зачет

Составитель: преподаватель кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».